

Рабочая программа по математике для 1 - 4 классов

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сладковская средняя общеобразовательная школа»**

Составители:

Бакланова Галина Леонидовна,
учитель начальных классов,
Елисофенко Альбина Валентиновна,
учитель начальных классов,
Потапова Любовь Петровна,
учитель начальных классов,
Потапова Вера Петровна,
учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Предметные результаты

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и величины

Выпускник научится:

– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

– устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

– группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

– классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

– выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять арифметических действия, со значение числового выражения (содержащего 2—3 скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы др. движения, работы, купли-продажи и Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и др. стоимость и Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Какая бывает форма.	1
2	Разговор о величине.	1
3	Расположение предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между).	1
4	Счёт предметов. Количественный счёт предметов.	1
5	Счёт предметов. Порядковый счет предметов.	1
6	Чем похожи? Чем различаются?	1
7	Расположение предметов по размеру.	1
8	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Столько же. Больше. Меньше. Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно»).	1
9	Что сначала? Что потом? Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1
10	На сколько больше? Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1
11	На сколько меньше? Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1
12	Обобщение по теме «Сравнение и счёт предметов».	1
13	Множество. Элемент множества.	1
14	Части множества.	1
15	Части множества.	1
16	Равные множества.	1
17	Равные множества.	1
18	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая).	1
19	Взаимное расположение предметов в пространстве. Внутри. Вне. Между.	1
20	Взаимное расположение предметов в пространстве. Внутри. Вне. Между.	1
21	Обобщение по теме «Множества и действия над ними».	1

22	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Число и цифра 1.	1
23	Число и цифра 2.	1
24	Распознавание и изображение геометрических фигур. Прямая и её обозначение.	1
25	Рассказы по рисункам.	1
26	Знаки «плюс», «минус», «равно».	1
27	Распознавание и изображение геометрических фигур. Отрезок и его обозначение. Измерение длины отрезка.	1
28	Число и цифра 3.	1
29	Распознавание и изображение геометрических фигур. Треугольник. Геометрические формы в окружающем мире.	1
30	Число и цифра 4.	1
31	Распознавание и изображение геометрических фигур. Четырёхугольник. Прямоугольник. Геометрические формы в окружающем мире.	1
32	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сравнение чисел.	1
33	Число и цифра 5.	1
34	Число и цифра 6.	1
35	Замкнутые и незамкнутые линии.	1
36	Обобщение по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация».	1
37	Сложение.	1
38	Вычитание.	1
39	Число и цифра 7.	1
40	Длина отрезка. Измерение длины отрезка.	1
41	Число и цифра 0.	1
42	Число и цифра 8.	1
43	Число и цифра 9.	1
44	Число 10.	1
45	Обобщение по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация».	1
46	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание. Числовой отрезок.	1
47	Прибавить и вычесть 1.	1
48	Решение примеров $\square + 1, \square - 1$.	1
49	Примеры в несколько действий.	1
50	Прибавить и вычесть 2.	1
51	Решение примеров $\square + 2, \square - 2$.	1
52.	Задача. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
53	Прибавить и вычесть 3.	1
54	Решение примеров $\square + 3, \square - 3$.	1
55	Единицы длины. Сантиметр. Геометрические величины и их измерение.	1
56	Прибавить и вычесть 4.	1
57	Решение примеров $\square + 4, \square - 4$.	1
58	Столько же.	1
59	Столько же и ещё... Столько же, но без...	1
60	Задачи, содержащие отношения «больше на...». Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
61	Задачи, содержащие отношения «меньше на...». Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
62	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
63	Обобщение по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание».	1
64	Прибавить и вычесть 5.	1
65	Решение примеров $\square + 5, \square - 5$.	1
66	Решение примеров $\square + 5, \square - 5$.	1

67	Решение примеров $\square + 5, \square - 5$.	1
68	Задачи на разностное сравнение	1
69	Задачи на разностное сравнение.	1
70	Единицы массы. Килограмм. Измерение величин.	1
71	Единицы массы. Килограмм.	1
72	Сложение и вычитание отрезков.	1
73	Сложение и вычитание отрезков.	1
74	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Слагаемые. Сумма.	1
75	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Слагаемые. Сумма.	1
76	Переместительное свойство сложения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка слагаемых в сумме.	1
77	Решение задач. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1
78	Решение задач. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1
79	Прибавление 6,7,8 и 9.	1
80	Решение примеров $\square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	1
81	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
82	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
83	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
84	Обобщение по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание».	1
85	Задачи с несколькими вопросами. Планирование хода решения задачи.	1
86	Задачи с несколькими вопросами. Планирование хода решения задачи.	1
87	Задачи в 2 действия. Планирование хода решения задачи.	1
88	Задачи в 2 действия. Планирование хода решения задачи.	1
89	Единицы вместимости. Литр.	1
90	Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1
91	Вычитание 6,7,8 и 9.	1
92	Решение примеров $\square - 6, \square - 7, \square - 8, \square - 9$.	1
93	Решение примеров $\square - 6, \square - 7, \square - 8, \square - 9$.	1
94	Таблица сложения.	1
95	Таблица сложения.	1
96	Повторение по теме «Числа от 1 до 10».	1
97	Повторение по теме «Числа от 1 до 10. Число 0».	1
98	Повторение по теме «Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание».	1
99	Числа от 11 до 20. Нумерация. Образование чисел второго десятка.	1
100	Двузначные числа от 10 до 20.	1
101	Сложение и вычитание.	1
102	Сложение и вычитание.	1
103	Единицы длины. Дециметр.	1
104	Единицы длины. Дециметр.	1
105	Сложение и вычитание. Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
106	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
107	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
108	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
109	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1

110	Повторение по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация».	1
111	Повторение по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация».	1
112	Сложение с переходом через десяток	1
113	Сложение с переходом через десяток.	1
114	Сложение с переходом через десяток.	1
115	Сложение с переходом через десяток.	1
116	Сложение с переходом через десяток.	1
117	Сложение с переходом через десяток.	1
118	Сложение с переходом через десяток.	1
119	Таблица сложения до 20.	1
120	Вычитание с переходом через десяток.	1
121	Вычитание с переходом через десяток.	1
122	Вычитание двузначных чисел.	1
123	Вычитание двузначных чисел.	1
124	Вычитание двузначных чисел.	1
125	Вычитание двузначных чисел.	1
126	Повторение по теме «Числа от 1 до 10. Число 0».	1
127	Повторение по теме «Числа от 11 до 20».	1
128	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
129	Диагностическая работа.	1
130	Повторение по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация».	1
131	Повторение по теме «Таблица сложения до 20».	1
132	Повторение по теме «Таблица сложения до 20».	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
2	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
3	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
4	Числа от 1 до 20. Число 0. Направления и лучи.	1
5	Направления и лучи. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
6	Числовой луч.	1
7	Числовой луч.	1
8	Числовой луч.	1
9	Числовой луч.	1
10	Обозначение луча.	1
11	Обозначение луча.	1
12	Распознавание и изображение геометрических фигур. Угол. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
13	Обозначение угла.	1
14	Сумма одинаковых слагаемых.	1
15	Умножение и деление. Умножение.	1
16	Умножение.	1
17	Умножение числа 2.	1
18	Умножение числа 2.	1
19	Распознавание и изображение геометрических фигур. Ломаная. Обозначение ломаной.	1
20	Распознавание и изображение геометрических фигур. Многоугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1

21	Умножение числа 3.	1
22	Умножение числа 3.	1
23	Умножение числа 3.	1
24	Распознавание и называние. Куб. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
25	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
26	Умножение числа 4.	1
27	Умножение числа 4.	1
28	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Множители. Произведение.	1
29	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Множители. Произведение.	1
30	Умножение числа 5.	1
31	Умножение числа 5.	1
32	Умножение числа 6.	1
33	Умножение числа 6. Использование свойств арифметических действий в вычислениях множителей в произведении.	1
34	Умножение чисел 0 и 1.	1
35	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.	1
36	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
37	Таблица умножения в пределах 20.	1
38	Таблица умножения в пределах 20.	1
39	Повторение по теме «Таблица умножения в пределах 20».	1
40	Практическая работа «Модель куба».	1
41	Деление. Задачи на деление. Представление текста задачи (схема, таблица).	1
42	Деление.	1
43	Деление на 2.	1
44	Деление на 2.	1
45	Распознавание и называние. Пирамида.	1
46	Деление на 3.	1
47	Деление на 3.	1
48	Деление на 3.	1
49	Контрольная работа по теме «Деление».	1
50	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Делимое. Делитель. Частное.	1
51	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Делимое. Делитель. Частное.	1
52	Деление на 4.	1
53	Деление на 4.	1
54	Деление на 5.	1
55	Деление на 5.	1
56	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1
57	Порядок выполнения действий.	1
58	Деление на 6.	1
59	Деление на 7, 8, 9 и 10. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур по правилу.	1
60	Контрольная работа по теме «Деление».	1
61	Практическая работа «Изготовление пирамиды».	1
62	Числа от 0 до 100. Нумерация. Счет десятками. Классы и разряды.	1
63	Круглые числа.	1
64	Круглые числа.	1

65	Образование чисел, которые больше 20.	1
66	Образование чисел, которые больше 20. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
67	Образование чисел, которые больше 20. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
68	Образование чисел, которые больше 20.	1
69	Образование чисел, которые больше 20.	1
70	Старинные меры длины.	1
71	Старинные меры длины.	1
72	Единицы длины. Метр.	1
73	Единицы длины. Метр.	1
74	Единицы длины. Метр.	1
75	Знакомство с диаграммами. Представление текста задачи (диаграмма и другие модели). Чтение столбчатой диаграммы.	1
76	Знакомство с диаграммами. Представление текста задачи (диаграмма и другие модели). Чтение столбчатой диаграммы.	1
77	Умножение круглых чисел.	1
78	Умножение круглых чисел.	1
79	Деление круглых чисел.	1
80	Деление круглых чисел.	1
81	Контрольная работа по теме «Числа от 0 до 100. Нумерация».	1
82	Практическая работа «Модель куба». Самостоятельно придумать фигуры, из которых можно сложить куб.	1
83	Сложение и вычитание. Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
85	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
86	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
90	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
91	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
92	Сложение с переходом через десяток.	1
93	Сложение с переходом через десяток.	1
94	Сложение с переходом через десяток.	1
95	Скобки.	1
96	Скобки.	1
97	Устные и письменные приемы вычислений вида $35 - 15$, $30 - 4$.	1
98	Устные и письменные приемы вычислений вида $35 - 15$, $30 - 4$.	1
99	Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.	1
100	Числовые выражения.	1
101	Устные и письменные приемы вычислений вида $60 - 17$, $38 + 14$. Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1
102	Устные и письменные приемы вычислений вида $60 - 17$, $38 + 14$. Алгоритмы письменного сложения, вычитания многозначных чисел.	1
103	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
104	Повторение по теме «Числовые выражения».	1
105	Длина ломаной.	1
106	Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел. Устные и письменные приемы вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$.	1
107	Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел. Устные и письменные приемы вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$.	1
108	Устные и письменные приемы вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$.	1

109	Устные и письменные приемы вычислений вида $32 - 5, 51 - 27$.	1
110	Устные и письменные приемы вычислений вида $32 - 5, 51 - 27$.	1
111	Взаимно - обратные задачи.	1
112	Рисуем диаграммы.	1
113	Распознавание и изображение геометрических фигур. Прямой угол.	1
114	Распознавание и изображение геометрических фигур. Прямоугольник. Квадрат.	1
115	Распознавание и изображение геометрических фигур. Прямоугольник. Квадрат.	1
116	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1
117	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1
118	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1
119	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1
120	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
121	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1
122	Умножение и деление. Переместительное свойство умножения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении).	1
123	Умножение на 0 и на 1.	1
124	Единицы времени. Час. Минута.	1
125	Единицы времени. Час. Минута.	1
126	Единицы времени. Час. Минута.	1
127	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
128	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».	1
129	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
130	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
131	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
132	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
133	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
134	Практическая работа «Построение диаграммы».	1
135	Повторение по теме «Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) в...».	1
136	Повторение по теме «Умножение и деление».	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1
2	Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1
3	Конкретный смысл действия умножения и деления.	1
4	Приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	1
5	Приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	1
6	Решение составных задач.	1
7	Сумма нескольких слагаемых.	1
8	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	1
9	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	1
10	Зависимость между величинами. Цена. Количество (товара). Стоимость.	1
11	Цена. Количество. Стоимость. Купля – продажа.	1

12	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Проверка сложения.	1
13	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	1
14	Прибавление суммы к числу.	1
15	Прибавление суммы к числу.	1
16	Прибавление суммы к числу.	1
17	Обозначение геометрических фигур. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
18	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 0 до 100.Сложение и вычитание. Числовые выражения.	1
19	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	1
20	Вычитание числа из суммы.	1
21	Способы вычитания числа из суммы. Решение задач.	1
22	Проверка вычитания.	1
23	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).	1
24	Вычитание суммы из числа.	1
25	Вычитание суммы из числа.	1
26	Вычитание суммы из числа. Решение задач.	1
27	Приём округления при сложении.	1
28	Приём округления при сложении.	1
29	Приём округления при вычитании.	1
30	Приём округления при вычитании. Решение задач.	1
31	Равные фигуры. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
32	Задачи в 3 действия. Планирование хода решения задачи.	1
33	Задачи в 3 действия. Планирование хода решения задачи. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1
34	Практическая работа «Изображение куба на клетчатой бумаге».	1
35	Контрольная работа №3 по теме «Прием округления при сложении и вычитании».	1
36	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	1
37	Числа от 0 до 100. Умножение и деление. Чётные и нечётные числа.	1
38	Чётные и нечётные числа. Признак четности чисел.	1
39	Умножение числа 3. Деление на 3.	1
40	Умножение числа 3. Деление на 3.	1
41	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Умножение суммы на число.	1
42	Способы умножения суммы на число.	1
43	Умножение числа 4. Деление на 4.	1
44	Умножение числа 4. Деление на 4.	1
45	Способы проверки правильности вычислений. Проверка умножения.	1
46	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
47	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
48	Задачи на приведение к единице. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1
49	Решение задач на приведение к единице. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1
50	Задачи на приведение к единице.	1
51	Умножение числа 5. Деление на 5.	1

52	Умножение числа 5. Деление на 5.	1
53	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление на 2,3,4,5».	1
54	Анализ контрольной работы. Умножение числа 6. Деление на 6.	1
55	Умножение числа 6. Деление на 6.	1
56	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2,3,4,5,6.	1
57	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2,3,4,5,6.	1
58	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2,3,4,5,6. Решение задач.	1
59	Проверка деления.	1
60	Задачи на кратное сравнение.	1
61	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1
62	Задачи на кратное сравнение.	1
63	Решение задач.	1
64	Практическая работа «Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации».	1
65	Контрольная работа №5 по теме «Задачи на кратное сравнение».	1
66	Анализ контрольной работы. Умножение числа 7. Деление на 7.	1
67	Умножение числа 7. Деление на 7.	1
68	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2,3,4,5,6,7.	1
69	Умножение числа 8. Деление на 8.	1
70	Распознавание и называние. Прямоугольный параллелепипед.	1
71	Умножение числа 8. Деление на 8.	1
72	Площади фигур. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1
73	Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Вычисление площади многоугольника.	1
74	Умножение числа 9. Деление на 9.	1
75	Умножение числа 9. Деление на 9. Закрепление.	1
76	Таблица умножения в пределах 100.	1
77	Таблица умножения в пределах 100. Закрепление.	1
78	Контрольная работа №6 по теме «Таблица умножения в пределах 100».	1
79	Анализ контрольной работы. Деление суммы на число.	1
80	Выбор удобного способа деления суммы на число. Решение задач.	1
81	Способы деления суммы на число.	1
82	Вычисления вида $48 : 2$.	1
83	Вычисления вида $48 : 2$.	1
84	Вычисления вида $57 : 3$.	1
85	Вычисления вида $57 : 3$.	1
86	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.	1
87	Практическая работа «Модель куба из трёх полос».	1
88	Контрольная работа №7 по теме «Внетабличные случаи умножения и деления».	1
89	Анализ контрольной работы. Числа от 100 до 1000. Нумерация. Счёт сотнями.	1
90	Названия круглых сотен.	1
91	Названия круглых сотен.	1
92	Образование чисел от 100 до 1000. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
93	Трёхзначные числа.	1
94	Чтение и запись трёхзначных чисел.	1
95	Задачи на сравнение.	1
96	Устные приёмы сложения и вычитания вида $520 + 400$, $520 + 40$, $370 - 200$.	1

97	Устные приёмы сложения и вычитания вида $70 + 50, 140 - 60$.	1
98	Устные приёмы сложения и вычитания вида $430 + 250, 370 - 140$.	1
99	Устные приёмы сложения вида $430 + 80$.	1
100	Единицы площади.	1
101	Единицы площади.	1
102	Площадь прямоугольника. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.	1
103	Площадь прямоугольника.	1
104	Контрольная работа №8 по теме «устные приемы сложения и вычитания в пределах 100».	1
105	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
106	Деление с остатком.	1
107	Единицы длины. Километр.	1
108	Единицы длины. Километр.	1
109	Письменные приёмы сложения и вычитания вида $325 + 143, 468 - 143$.	1
110	Письменные приёмы сложения и вычитания вида $457 + 26, 457 + 126, 764 - 235$.	1
111	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
112	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
113	Контрольная работа №9 по теме «Письменная нумерация в пределах 1000».	1
114	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	1
115	Умножение и деление. Устные приёмы вычислений. Умножение круглых сотен.	1
116	Умножение круглых сотен.	1
117	Деление круглых сотен.	1
118	Деление круглых сотен.	1
119	Единицы массы. Грамм.	1
120	Единицы массы. Грамм.	1
121	Устные приемы умножения и деления чисел в пределах 1000.	1
122	Устные приемы умножения и деления чисел в пределах 1000.	1
123	Письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.	1
124	Письменные приемы умножения на однозначное число с переходом через разряд вида 46×3 .	1
125	Письменные приемы умножения на однозначное число с переходом через разряд вида 238×4 .	1
126	Письменные приемы деления на однозначное число вида $684 : 2$.	1
127	Письменные приемы деления на однозначное число вида $478 : 2$.	1
128	Письменные приемы деления на однозначное число вида $216 : 3$.	1
129	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
130	Анализ контрольной работы. Письменные приемы деления на однозначное число вида $836 : 4$.	1
131	Письменные приемы деления на однозначное число. Закрепление.	1
132	Повторение по теме « Умножение на однозначное число».	1
133	Контрольная работа № 10 по теме « Письменные приёмы умножения и деления».	1
134	Анализ контрольной работы. Практическая работа «Модель пирамиды».	1
135	Повторение по теме « Деление на однозначное число».	1
136	Повторение по теме « Письменные приёмы вычислений».	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Числа от 100 до 1000.	1
2	Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000.	1
3	Умножение и деление круглых чисел.	1
4	Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
6	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
7	Письменное деление трёхзначного числа на однозначное.	1
8	Письменное деление трёхзначного числа на однозначное.	1
9	Числовые выражения.	1
10	Числовые выражения.	1
11	Числовые выражения.	1
12	Диагональ многоугольника.	1
13	Диагональ многоугольника.	1
14	Диагональ многоугольника.	1
15	Выражения со скобками.	1
16	Выражения со скобками.	1
17	Приёмы рациональных вычислений. Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1
18	Группировка слагаемых. Округление слагаемых.	1
19	Группировка слагаемых. Округление слагаемых.	1
20	Группировка слагаемых. Округление слагаемых.	1
21	Контрольная работа по теме «Числа от 100 до 1000».	1
22	Умножение чисел на 10 и 100.	1
23	Приёмы умножения чисел на 10 и 100.	1
24	Умножение числа на произведение.	1
25	Умножение числа на произведение.	1
26	Распознавание и изображение геометрических фигур. Окружность и круг.	1
27	Среднее арифметическое.	1
28	Среднее арифметическое.	1
29	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
30	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
31	Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние (путь).	1
32	Скорость. Время. Расстояние.	1
33	Скорость. Время. Расстояние.	1
34	Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	1
35	Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	1
36	Контрольная работа по теме «Среднее арифметическое».	1
37	Числа от 100 до 1000. Виды треугольников.	1
38	Виды треугольников.	1
39	Виды треугольников.	1
40	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1
41	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1
42	Деление числа на произведение.	1
43	Распознавание и называние. Цилиндр.	1
44	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
45	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
46	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
47	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
48	Алгоритм письменного деления. Деление на двузначное число.	1

49	Деление на двузначное число (письменные вычисления).	1
50	Повторение по теме «Деление круглых чисел».	1
51	Контрольная работа по теме «Деление круглых чисел».	1
52	Числа, которые больше 1000. Нумерация. Тысяча. Счет тысячами.	1
53	Тысяча. Счет тысячами.	1
54	Тысяча. Счет тысячами.	1
55	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. Миллион.	1
56	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. Миллион.	1
57	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч.	1
58	Виды углов.	1
59	Разряды и классы чисел.	1
60	Распознавание и называние. Конус.	1
61	Единицы длины. Миллиметр.	1
62	Единицы длины. Миллиметр.	1
63	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
64	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000».	1
65	Числа, которые больше 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
66	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
67	Единицы массы. Центнер и тонна.	1
68	Единицы массы. Центнер и тонна.	1
69	Доли и дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1
70	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
71	Единицы времени. Секунда.	1
72	Зависимость между величинами: объём работы, время, производительность труда.	1
73	Сложение и вычитание величин.	1
74	Сложение и вычитание величин.	1
75	Повторение по теме «Сложение и вычитание величин».	1
76	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 000».	1
77	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные приемы вычисления).	1
78	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные приемы вычисления).	1
79	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10 000, 1000 000.	1
80	Нахождение дроби от числа.	1
81	Нахождение дроби от числа.	1
82	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
83	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
84	Таблица единиц длины. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1
85	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
86	Задачи на встречное движение. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения.	1
87	Задачи на встречное движение.	1
88	Задачи на встречное движение.	1
89	Таблица единиц массы.	1
90	Таблица единиц массы.	1
91	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1

92	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
93	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
94	Умножение на двузначное число.	1
95	Умножение на двузначное число.	1
96	Задачи на движение в одном направлении.	1
97	Задачи на движение в одном направлении.	1
98	Задачи на движение в одном направлении.	1
99	Решение задач на движение, умножение и деление в пределах 10 000.	1
100	Контрольная работа по теме «Задачи на движение».	1
101	Время. Единицы времени.	1
102	Время. Единицы времени.	1
103	Время. Единицы времени.	1
104	Время. Единицы времени.	1
105	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. Умножение величины на число.	1
106	Таблицы единиц времени.	1
107	Деление многозначного числа на однозначное.	1
108	Распознавание и называние. Шар.	1
109	Нахождение числа по его дроби.	1
110	Нахождение числа по его дроби.	1
111	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
112	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
113	Задачи на движение по реке.	1
114	Задачи на движение по реке.	1
115	Контрольная работа по теме «Задачи на движение, умножение и деление в пределах 10 000».	1
116	Деление многозначного числа на двузначное число.	1
117	Деление многозначного числа на двузначное число.	1
118	Деление многозначного числа на двузначное число.	1
119	Ар и гектар.	1
120	Ар и гектар.	1
121	Таблица единиц площади.	1
122	Умножение многозначного числа на число трехзначное.	1
123	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1
124	Деление многозначного числа на трехзначное число.	1
125	Деление многозначного числа с остатком.	1
126	Деление многозначного числа с остатком.	1
127	Прием округления делителя.	1
128	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
129	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
130	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
131	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1
132	Повторение по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
133	Контрольная работа по теме «Задачи на движение, решение выражений».	1
134	Повторение по теме «Деление многозначного числа на трехзначное число».	1
135	Повторение по теме «Задачи на движение».	1
136	Всероссийская проверочная работа.	1

